

# CRÉER SES OUTILS D'ÉDUCATION POPULAIRE

## LUDIFICATION EN VUE !

## PROGRAMME

L'éducation populaire nous invite à apprendre en faisant : elle cherche à donner les moyens de comprendre le monde afin de le transformer. Le jeu est un outil clef de l'éducation populaire, en ce sens que ses objectifs sont les mêmes : nous rendre pleinement acteurs.rices de la situation dans laquelle il nous plonge. Que ce soit pour concevoir une animation plus festive, une réunion plus participative, une présentation plus vivante, une évaluation plus naturelle... nous vous proposons de découvrir le jeu comme source d'inspiration au service de vos projets !

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître le jeu et ses spécificités
- Connaître différentes catégories de jeux et quelques exemples
- Savoir les différentes étapes d'une ludification
- Créer un support ludique concret et utilisable dans une situation précise

### CONTENU DE LA FORMATION

#### JOUR 1

**L'Éducation Populaire, le jeu et la dynamique participative...**

- Accueil, attentes

#### **Théories et partages**

- Le jeu dans le champ de l'Éducation Populaire : définition et diversité
- Jeu et jeux : quels enjeux ?

#### **Sérieux, vous avez dit sérieux ?**

- Serious game et ludification : utiliser (ou pas) le jeu au service de... ?
- Présentations d'exemples d'outils d'Éducation Populaire et critiques
- Domaines de ludification dans le travail social

#### JOUR 2

**...au service de votre projet !**

#### **Création d'un support « ludifié » sur-mesure**

- Les différentes étapes de ludification
- Présentation d'un outil de création de jeux
- Réalisation pratique

#### **Tests et retours critiques**

- Tests des jeux créés
- Le groupe critique en vue d'améliorations possibles
- Synthèse, bilan des deux journées de formation et Envoi

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Mise en mouvement du corps, du cœur et de l'esprit afin de stimuler la participation. Pédagogie participative à base de jeux, mises en situation, réflexivité à l'aide du groupe
- Apports théoriques, références bibliographiques et webographiques

### ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Bilan oral, questionnaire d'évaluation à chaud, retours à partir de mises en situation
- Questionnaire d'évaluation à froid envoyé au stagiaire et à la structure 1 mois après la formation

#### PUBLICS

Bénévoles et salarié.es  
Jauge mini : 8 personnes  
Jauge maxi : 16 personnes

#### PRÉ-REQUIS

Aucun

#### DATES, LIEU, HORAIRES ET DURÉE

**Date** : à la demande

**Lieu** : à définir

**Durée** : 2 jours (soit 14h)

**Horaires** : 9h00-12h30

et 13h30-17h00

*Inscription à réaliser au plus tard 1 mois avant le 1er jour de formation*

#### FORMATEUR.RICE.S

Animateur.rice. et formateur.rice  
jeu itinérant.e depuis plus de 20 ans



EMMANUEL VARIN



ARMELLE ESPERANDIEU

#### ACCESSIBILITÉ

Si vous êtes en situation de handicap et que vous avez besoin d'aménagements spécifiques pour participer à la formation, merci de nous contacter afin que nous étudions les possibilités de vous accueillir.

#### TARIFS

**BÉNÉVOLES** : 50.00 € TTC

**SALARIÉ.E.S** : 350.00 € TTC

Nous vous aidons à solliciter les dispositifs financiers adaptés à votre projet

#### CONTACT :

Perrine MERCIER :

03.27.28.91.98 - formation@acsr.org