

Et si le jeu se voyait comme le bras de levier essentiel de l'éducation populaire ? En plaçant les joueurs dans une situation équitable rarement vécue dans la vie « normale », le jeu questionne les possibilités de chacun d'apporter au groupe, de trouver sa place légitime et participer pleinement à l'émancipation des individus et des groupes.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître la diversité du jeu et du jouet
- Tenir compte des publics et de leurs spécificités
- Constituer et faire vivre sa boîte à outils pédagogiques et ludiques
- Construire et évaluer des projets par le jeu

## CONTENU DE LA FORMATION

### JOUR 1

#### Tellement de beaux jeux...

##### Diversité du jeu et du jouet

- Jeu et culture du monde
- Quelques tendances actuelles
- Jouer la coopération / Jeux sans matériel : écologie du quotidien / Jeux d'expression / Jouer pour apprendre / Jeux de récréation... : découverte concrète de jeux !

##### Bien conseiller les publics

- Prendre du recul avec ses modalités de communication
- Vers un dialogue posé et serein : les 4 accords toltèques au service de l'accompagnement des publics

##### Gestion et suivi d'un fonds de jeu

- Veille ludique et achats de jeux
- Réseau du jeu
- Gestion d'un stock de jeux

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Mise en mouvement du corps, du cœur et de l'esprit afin de stimuler la participation. Pédagogie participative à base de jeux, mises en situation, réflexivité à l'aide du groupe
- Apports théoriques, références bibliographiques et webographiques

## ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Bilan oral, questionnaire d'évaluation à chaud, retours à partir de mises en situation
- Questionnaire d'évaluation à froid envoyé au stagiaire et à la structure 1 mois après la formation.

Retrouvez toutes nos formations et inscrivez-vous sur [www.acsrv-formation.org](http://www.acsrv-formation.org)

### JOUR 2

#### ...pour tellement de situations !

##### L'AVENTURE de créer son PROPRE JEU !

- Mines d'inspiration et exemples choisis
- Éléments de méthodologie
- Passage à l'acte (de créer !)

##### Évaluer des projets PAR le jeu.

- Foire aux outils d'évaluation : présentation et regard critique
- Temps de création d'un support d'évaluation original
- Bilan des deux journées de formation et Envoi.

### PUBLICS

Bénévoles et salarié.es  
Jauge mini : 8 personnes  
Jauge maxi : 16 personnes

### PRÉ-REQUIS

Aucun

### DATES, LIEU, HORAIRES ET DURÉE

**Date :**  
à définir  
**Lieu :**  
à définir

**Durée :** 2 jours (soit 14 h)  
**Horaires :** 9h00-12h30  
et 13h30-17h00

*Inscription à réaliser au plus tard 1 mois avant le 1er jour de formation*

### FORMATEUR.RICE.S

Animateur.rice et formateur.rice jeux itinérant.e. depuis plus de 20 ans



EMMANUEL VARIN



ARMELLE ESPERANDIEU

### ACCESSIBILITÉ

Si vous êtes en situation de handicap et que vous avez besoin d'aménagements spécifiques pour participer à la formation, merci de nous contacter afin que nous étudions les possibilités de vous accueillir.

### TARIFS

**BÉNÉVOLES :** 50.00 € TTC  
**SALARIÉ.E.S :** 350.00 € TTC

Nous vous aidons à solliciter les dispositifs financiers adaptés à votre projet