

# CATALOGUE DE FORMATION

2024

**Qualiopi**  
processus certifié

REPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :  
ACTIONS DE FORMATION

ACSRV

34 avenue de Condé  
59300 VALENCIENNES

Tél. : 03.27.28.91.98 - [formation@acsrv.org](mailto:formation@acsrv.org)

[www.acsrv-formation.org](http://www.acsrv-formation.org)





L'Association des Centres Sociaux et socioculturels de la Région de Valenciennes, Association loi 1901, gère 15 Centres Sociaux répartis sur la région de Valenciennes. Ces structures sont implantées dans les quartiers périphériques des communes sur lesquelles elles rayonnent.

Définis par la Circulaire des Ministères des Affaires Sociales et de la Solidarité Nationale du 12-03-1986 et par la Circulaire CNAF du 31-12-1984 n° 59-84, le Centre Social concourt à l'Action Sociale et Familiale. Il doit être à la fois :

- un équipement de quartier à vocation familiale et plurigénérationnelle,
- un lieu d'animation de la vie sociale,
- un support d'interventions sociales concertées et novatrices.

L'ACSRV soutient les centres sociaux et le Petit Poucet, Pôle Ressources d'Éducation Populaire, qui la composent dans leurs missions et contribue à leur ancrage dans le quotidien des populations. Riche de son expérience et de son expertise, l'ACSRV développe des méthodes et des ressources qu'elle met à disposition des acteurs du territoire. Elle mutualise, structure, anime et gère des services de proximité tels que haltes-garderies, accueils de loisirs, ateliers familles, adultes et seniors.

Aujourd'hui, l'ACSRV choisit de transmettre ses compétences au plus grand nombre en devenant organisme de formation. Nos sessions visent à :

- créer des liens et les faire vivre auprès des différents acteurs socioculturels du valenciennois ;
- renforcer et développer les valeurs de l'Éducation Populaire qui sont les nôtres : dignité humaine, démocratie, participation pour l'insertion de chacun ;
- valoriser les savoir-faire à l'œuvre dans notre association.

L'ACSRV dispose d'un pôle ressource et d'ingénierie porté par des professionnels expérimentés et qualifiés. Les équipes du pôle ressource partagent leur temps entre le terrain et la formation. Elles sont donc en prises directes permanentes avec les réalités de terrain de l'ensemble des acteurs.

Forte de son expérience reconnue dans les domaines de l'animation, du développement social local et de son expertise d'accompagnement des habitants et des territoires sur les enjeux de transitions écologiques ou numériques des territoires, l'association capitalise et propose des temps de formation à destination des acteurs salariés ou bénévoles des différents territoires.



# SOMMAIRE

## L'ANIMATION - ÉDUCATION POPULAIRE

CRÉER SES OUTILS D'ÉDUCATION POPULAIRE (LUDIFICATION EN VUE) .....	P.10
JOUER ET APPRENDRE .....	P.11
GESTION DES ÉMOTIONS ET DES CONFLITS .....	P.12
ET SI JOUER... C'ÉTAIT S'ÉMANCIPER ? .....	P.13
LE JEU, RECETTE DU BIEN VIEILLIR ? .....	P.14
LA COUR DE RÉCRÉATION, ESPACE À RÉINVENTER ENSEMBLE ? .....	P.15

## LE NUMÉRIQUE

SPÉCIALISATION CANVA [c].....	P. 19
PRÉVENTION NUMÉRIQUE.....	P.20
ACCOMPAGNER LES PUBLICS DANS UN MONDE NUMÉRIQUE.....	P.21
TEMPS D'ÉCRAN, RÉSEAUX SOCIAUX, ÉDUCATION MÉDIAS	



CRÉER SES OUTILS D'ÉDUCATION POPULAIRE (LUDIFICATION EN VUE) .....	P.10
JOUER ET APPRENDRE .....	P.11
GESTION DES ÉMOTIONS ET DES CONFLITS .....	P.12
ETSI JOUER... C'ÉTAIT S'ÉMANCIPER ?.....	P.13
LE JEU, RECETTE DU BIEN VIEILLIR ?.....	P.14
LA COUR DE RÉCRÉATION, ESPACE À RÉINVENTER ENSEMBLE ? .....	P.15





## ... Il pose de manière claire ses valeurs d'action...

Le Petit Poucet, laboratoire unique et ludique de l'ACSRV, œuvre au quotidien pour l'émancipation des populations via des espaces de dialogue et d'expression. Depuis quelque temps, il s'oriente vers une identité renouvelée : **l'accompagnement et la montée en compétence des travailleurs sociaux**. Sa philosophie d'action repose sur les valeurs de l'Éducation Populaire propres aux centres sociaux : **dignité humaine, solidarité et démocratie**. Nous avons à cœur de prendre en compte la spécificité et la richesse de chacun, ingrédients essentiels d'un parcours d'émancipation des personnes.

## ... Pour organiser un Pôle Ressources en Éducation Populaire...

Le Petit Poucet travaille à la réorganisation de sa malle aux trésors, toujours plus riche, diversifiée et ludique : jeux, jouets, recueils spécialisés, méthodologies, catalogue de formations... fleurissent actuellement pour constituer **un Pôle Ressources d'Éducation Populaire** à destination des acteurs socio-éducatifs des territoires. Pour cela, il peut compter sur la motivation de ses professionnels passionnés et expérimentés, qui gardent un pied sur le terrain afin de rester en prise directe avec les réalités et thématiques de territoire.

## ... Afin de transmettre sa passion de l'animation !

Les thèmes passionnants ne manquent pas ! Réussite éducative, parentalité positive, « bien vivre » des seniors, lutte contre les discriminations, régulation des émotions et des conflits, bien-être au quotidien, écologie et respect de l'environnement, ouverture culturelle, découverte et développement d'outils ludiques et créatifs de communication, de management, d'évaluation, d'analyse de pratiques... Quel foisonnement autour des publics, de leur accueil et de l'animation. Sans compter tous les nouveaux thèmes sur lesquels nous allons travailler avec vous, suite aux échanges que nous allons avoir ! Rencontrons-nous pour inventer ensemble de beaux chemins de coopération !



# CRÉER SES OUTILS D'ÉDUCATION POPULAIRE

## LUDIFICATION EN VUE !

## PROGRAMME

L'éducation populaire nous invite à apprendre en faisant : elle cherche à donner les moyens de comprendre le monde afin de le transformer. Le jeu est un outil clef de l'éducation populaire, en ce sens que ses objectifs sont les mêmes : nous rendre pleinement acteur.rices de la situation dans laquelle il nous plonge. Que ce soit pour concevoir une animation plus festive, une réunion plus participative, une présentation plus vivante, une évaluation plus naturelle... nous vous proposons de découvrir le jeu comme source d'inspiration au service de vos projets !

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître le jeu et ses spécificités
- Connaître différentes catégories de jeux et quelques exemples
- Savoir les différentes étapes d'une ludification
- Créer un support ludique concret et utilisable dans une situation précise

### CONTENU DE LA FORMATION

#### JOUR 1

**L'Éducation Populaire, le jeu et la dynamique participative...**

- Accueil, attentes

#### Théories et partages

- Le jeu dans le champ de l'Éducation Populaire : définition et diversité
- Jeu et jeux : quels enjeux ?

#### Sérieux, vous avez dit sérieux ?

- Serious game et ludification : utiliser (ou pas) le jeu au service de... ?
- Présentations d'exemples d'outils d'Éducation Populaire et critiques
- Domaines de ludification dans le travail social

#### JOUR 2

**...au service de votre projet !**

#### Création d'un support « ludifié » sur-mesure

- Les différentes étapes de ludification
- Présentation d'un outil de création de jeux
- Réalisation pratique

#### Tests et retours critiques

- Tests des jeux créés
- Le groupe critique en vue d'améliorations possibles
- Synthèse, bilan des deux journées de formation et Envoi

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Mise en mouvement du corps, du cœur et de l'esprit afin de stimuler la participation. Pédagogie participative à base de jeux, mises en situation, réflexivité à l'aide du groupe
- Apports théoriques, références bibliographiques et webographiques

### ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Bilan oral, questionnaire d'évaluation à chaud, retours à partir de mises en situation
- Questionnaire d'évaluation à froid envoyé au stagiaire et à la structure 1 mois après la formation

#### PUBLICS

Bénévoles et salarié.es  
Jauge mini : 8 personnes  
Jauge maxi : 16 personnes

#### PRÉ-REQUIS

Aucun

#### DATES, LIEU, HORAIRES ET DURÉE

**Date :**

à définir

**Lieu :**

à définir

**Durée :** 2 jours (soit 14 h)

**Horaires :** 9h00 -12h30

et 13h30 -17h00

*Inscription à réaliser au plus tard 1 mois avant le 1er jour de formation*

#### FORMATEUR.RICE.S

Animateur.rice. et formateur.rice  
jeu itinérant.e depuis plus de 20 ans



EMMANUEL VARIN ARMELLE ESPERANDIEU

#### ACCESSIBILITÉ

Si vous êtes en situation de handicap et que vous avez besoin d'aménagements spécifiques pour participer à la formation, merci de nous contacter afin que nous étudions les possibilités de vous accueillir.

#### TARIFS

BÉNÉVOLES : 50.00 € TTC

SALARIÉ.E.S : 350.00 € TTC

Nous vous aidons à solliciter les dispositifs financiers adaptés à votre projet

Il n'y a pas qu'à l'école que l'on apprend ! L'apprentissage se fait à chaque instant, lorsque nous nous relions avec respect et enthousiasme à l'autre, à l'information, à soi-même... à l'expérimentation ! Invitation à une réflexion sur l'apprentissage et son lien avec le jeu, à venir partager l'art et la manière de semer des jeux pour récolter... de belles graines de connaissance !

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Réfléchir à la place du jeu dans les apprentissages
- Se constituer une boîte à outils ludiques
- Prendre du recul sur sa posture face au public
- Utiliser le jeu pour lever certains freins aux apprentissages

### CONTENU DE LA FORMATION

#### JOUR 1

##### La place du jeu dans l'apprentissage

- Liens entre jouer et apprendre
- Les apports du jeu
- Les étapes de l'apprentissage
- Réflexions autour des attentes par rapport au jeu et par rapport aux apprentissages

##### Boîte à outils ludique

- Découverte de jeux faciles à refaire, faisant intervenir français, mathématiques, géométrie, démarche expérimentale ou des compétences plus transversales autour du savoir-faire et du savoir-être
- Plus-value de chacun de ces outils

#### JOUR 2

##### Jeu et posture professionnelle

- Attitude et postures de l'éducateur
- De quels jeux parlons-nous ?
- Le cadre ludique
- Jouer fait partie d'un processus d'apprentissage

##### Lever des freins grâce au jeu

- Développer les compétences psychosociales : confiance en soi, communication efficace, ...
- Soutenir motivation et plaisir d'apprendre
- Développer des compétences supports à l'apprentissage : mémoire, concentration...
- L'approche « Éducation Populaire »

#### PUBLICS

Bénévoles et salarié.es  
Jauge mini : 8 personnes  
Jauge maxi : 16 personnes

#### PRÉ-REQUIS

Aucun

#### DATES, LIEU, HORAIRES ET DURÉE

**Date :**  
à définir

**Lieu :**  
à définir

**Durée :** 2 jours (soit 14 h)

**Horaires :** 9h00-12h30  
et 13h30-17h00

*Inscription à réaliser au plus tard 1 mois avant le 1er jour de formation*

#### FORMATEUR.RICE.S

Animateur.rice et formateur.rice jeux itinérant.e depuis plus de 20 ans



EMMANUEL VARIN



ARMELLE ESPERANDIEU

#### ACCESSIBILITÉ

Si vous êtes en situation de handicap et que vous avez besoin d'aménagements spécifiques pour participer à la formation, merci de nous contacter afin que nous étudions les possibilités de vous accueillir.

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, références bibliographiques et webographiques, pédagogie participative à base de jeux, mises en situation, réflexivité à l'aide du groupe.

### ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Bilan oral, questionnaire d'évaluation à chaud, retours à partir de mises en situation
- Questionnaire d'évaluation à froid envoyé au stagiaire et à la structure 1 mois après la formation

#### TARIFS

**BÉNÉVOLES :** 50.00 € TTC

**SALARIÉ.E.S :** 350.00 € TTC

Nous vous aidons à solliciter les dispositifs financiers adaptés à votre projet

Dans la pratique quotidienne du travailleur social, le grand jeu des émotions se déploie souvent : peur de la rencontre de l'autre ou de l'inconnu, colère face à des comportements atypiques, tristesse face à des situations douloureuses... et joie, aussi, liée à de belles victoires ! Comment (sur ?) vivons nous à cette palette émotionnelle, comment accueillons nous ces émotions afin de rendre notre accompagnement adapté et efficace ?

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître la palette des émotions et leur fonction
- Nommer / faire nommer les émotions qui nous traversent / traversent nos publics
- Découvrir des techniques de communication bienveillante
- Découvrir les possibilités du jeu comme espace de libération et de canalisation des émotions

## CONTENU DE LA FORMATION

### JOUR 1

#### Connaître les émotions pour les nommer..

- Accueil, attentes

#### Quelques bases théoriques

- Les émotions : quelles sont-elles ? Comment se manifestent-t-elles ?
- Pourquoi ?
- Liens avec états d'âmes, sentiments, sensations
- Cerveau(x) : trois c'est mieux qu'un !

#### Pouvoir nommer les émotions

- L'écoute de soi et de l'autre
- Les différentes formes de communication

### JOUR 2

#### ... puis enrichir sa boîte à outils émotions !

#### Deux outils pour canaliser ses émotions

- Découverte de la CNV (Communication Non Violente) Découverte des 4 accords Toltèques - Communication avec les publics difficiles
- Constitution d'une boîte à outils Émotions

#### Outils ludiques pour tous les publics

- Exprimer ses émotions de manière ludique
- Jeux sur les émotions et émotions autour du jeu
- Les CPS (Compétences Psycho-Sociales)
- Bilan des deux journées de formation et Envoi

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Mise en mouvement du corps, du cœur et de l'esprit afin de stimuler la participation. Pédagogie participative à base de jeux, mises en situation, réflexivité à l'aide du groupe
- Apports théoriques, références bibliographiques et webographiques.

## ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Bilan oral, questionnaire d'évaluation à chaud, retours à partir de mises en situation
- Questionnaire d'évaluation à froid envoyé au stagiaire et à la structure 1 mois après la formation

### PUBLICS

Bénévoles et salarié.es  
Jauge mini : 8 personnes  
Jauge maxi : 16 personnes

### PRÉ-REQUIS

Aucun

### DATES, LIEU, HORAIRES ET DURÉE

**Date :**  
à définir

**Lieu :**  
à définir

**Durée :** 2 jours (soit 14 h)

**Horaires :** 9h00 -12h30  
et 13h30 -17h00

*Inscription à réaliser au plus tard 1 mois avant le 1er jour de formation*

### FORMATEUR.RICE.S

Formateur jeux itinérant depuis plus de 20 ans et bénévole.



EMMANUEL VARIN



ISABELLE PETIT

### ACCESSIBILITÉ

Si vous êtes en situation de handicap et que vous avez besoin d'aménagements spécifiques pour participer à la formation, merci de nous contacter afin que nous étudions les possibilités de vous accueillir.

### TARIFS

**BÉNÉVOLES :** 50.00 € TTC

**SALARIÉ.E.S :** 350.00 € TTC

Nous vous aidons à solliciter les dispositifs financiers adaptés à votre projet

Et si le jeu se voyait comme le bras de levier essentiel de l'éducation populaire ? En plaçant les joueurs dans une situation équitable rarement vécue dans la vie « normale », le jeu questionne les possibilités de chacun d'apporter au groupe, de trouver sa place légitime et participer pleinement à l'émancipation des individus et des groupes.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître la diversité du jeu et du jouet
- Tenir compte des publics et de leurs spécificités
- Constituer et faire vivre sa boîte à outils pédagogiques et ludiques
- Construire et évaluer des projets par le jeu

## CONTENU DE LA FORMATION

### JOUR 1

#### Tellement de beaux jeux...

##### Diversité du jeu et du jouet

- Jeu et culture du monde
- Quelques tendances actuelles
- Jouer la coopération / Jeux sans matériel : écologie du quotidien / Jeux d'expression / Jouer pour apprendre / Jeux de récréation... : découverte concrète de jeux !

##### Bien conseiller les publics

- Prendre du recul avec ses modalités de communication
- Vers un dialogue posé et serein : les 4 accords toltèques au service de l'accompagnement des publics

##### Gestion et suivi d'un fonds de jeu

- Veille ludique et achats de jeux
- Réseau du jeu
- Gestion d'un stock de jeux

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Mise en mouvement du corps, du cœur et de l'esprit afin de stimuler la participation. Pédagogie participative à base de jeux, mises en situation, réflexivité à l'aide du groupe
- Apports théoriques, références bibliographiques et webographiques

## ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Bilan oral, questionnaire d'évaluation à chaud, retours à partir de mises en situation
- Questionnaire d'évaluation à froid envoyé au stagiaire et à la structure 1 mois après la formation.

Retrouvez toutes nos formations et inscrivez-vous sur [www.acsrv-formation.org](http://www.acsrv-formation.org)

### JOUR 2

#### ...pour tellement de situations !

##### L'AVENTURE de créer son PROPRE JEU !

- Mines d'inspiration et exemples choisis
- Éléments de méthodologie
- Passage à l'acte (de créer !)

##### Évaluer des projets PAR le jeu.

- Foire aux outils d'évaluation : présentation et regard critique
- Temps de création d'un support d'évaluation original
- Bilan des deux journées de formation et Envoi.

### PUBLICS

Bénévoles et salarié.es  
Jauge mini : 8 personnes  
Jauge maxi : 16 personnes

### PRÉ-REQUIS

Aucun

### DATES, LIEU, HORAIRES ET DURÉE

**Date :**  
à définir  
**Lieu :**  
à définir

**Durée :** 2 jours (soit 14 h)  
**Horaires :** 9h00-12h30  
et 13h30-17h00

*Inscription à réaliser au plus tard 1 mois avant le 1er jour de formation*

### FORMATEUR.RICE.S

Animateur.rice et formateur.rice jeux itinérant.e. depuis plus de 20 ans



EMMANUEL VARIN



ARMELLE ESPERANDIEU

### ACCESSIBILITÉ

Si vous êtes en situation de handicap et que vous avez besoin d'aménagements spécifiques pour participer à la formation, merci de nous contacter afin que nous étudions les possibilités de vous accueillir.

### TARIFS

**BÉNÉVOLES :** 50.00 € TTC  
**SALARIÉ.E.S :** 350.00 € TTC

Nous vous aidons à solliciter les dispositifs financiers adaptés à votre projet

Suite au contexte de pandémie, la question de l'isolement des personnes âgées et de leur syndrome de glissement s'est posée de manière plus criante encore. Comment accompagner la personne âgée de manière à l'aider à préserver ses fonctions cognitives et sociales ? Et si le jeu était un agent déterminant pour trouver sa place au quotidien et dans son environnement, donner du sens et apporter de la joie ?

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître le public senior
- Connaître des supports de jeux adaptés à ce public
- Savoir mettre en place un « dialogue ludique » respectueux et constructif avec des seniors

## CONTENU DE LA FORMATION

### Des seniors et des jeux...

#### Le public seniors

- Définitions du public seniors
- Un public à la fois spécifique et diversifié - Chemins d'expériences (ou non) avec ce public. Panel d'activités

#### Retour au pays des jeux

- Le jeu : pas seulement pour les enfants ! Usages et apports du jeu

### ... pour de belles rencontres !

#### Lien seniors et jeux

- Quels jeux pour quels seniors ? Nos ressentis
- Ressources en matériel ludique : références, bonnes adresses et sources d'inspiration

#### Favoriser l'expression et le dialogue

- Dialoguer avec la personne âgée
- Ecoute, prise en compte, adaptation, stimulation (ou pas)
- Le jeu source de longévité

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Mise en mouvement du corps, du cœur et de l'esprit afin de simuler la participation. Pédagogie participative à base de jeux, mises en situation, réflexivité à l'aide du groupe.
- Apports théoriques, références bibliographiques et webographiques.

## ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Bilan oral, questionnaire d'évaluation à chaud, retours à partir de mises en situation
- Questionnaire d'évaluation à froid envoyé au stagiaire et à la structure 1 mois après la formation.

### PUBLICS

Bénévoles et salarié.es  
Jauge mini : 8 personnes  
Jauge maxi : 16 personnes

### PRÉ-REQUIS

Aucun

### DATES, LIEU, HORAIRES ET DURÉE

**Date :**  
à définir

**Lieu :**  
à définir

**Durée :** 1 jour (soit 7 h)  
**Horaires :** 9h00-12h30  
et 13h30-17h00

*Inscription à réaliser au plus tard 1 mois avant le 1er jour de formation*

### FORMATEUR.RICE.S

Animateur.rice et formateur.rice jeux itinérant.e depuis plus de 20 ans



EMMANUEL VARIN



ARMELLE ESPERANDIEU

### ACCESSIBILITÉ

Si vous êtes en situation de handicap et que vous avez besoin d'aménagements spécifiques pour participer à la formation, merci de nous contacter afin que nous étudions les possibilités de vous accueillir.

### TARIFS

**BÉNÉVOLES :** 25.00 € TTC  
**SALARIÉ.E.S :** 175.00 € TTC

Nous vous aidons à solliciter les dispositifs financiers adaptés à votre projet

# LA COUR DE RÉCRÉATION, ESPACE À RÉINVENTER ENSEMBLE ?

## PROGRAMME

Le temps de la récréation, s'il est essentiel au bien-être de l'enfant à l'école, interroge tout à la fois parents, enseignant.es, éducateur.trices... et les enfants, les tout premiers concernés ! Violence ? Discriminations ? Harcèlement ? Mais aussi initiatives ! Coopération ! Apprentissage ! Comment réguler cet espace, comment le stimuler, comment le pacifier, comment mieux en cerner les richesses également ? Et cela, sans brimer l'esprit premier d'une récréation, à savoir être un espace d'initiatives pour l'enfant.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Changer son regard sur la cour de récréation
- Avoir des outils méthodologiques afin de faire des propositions concrètes aux équipes éducatives
- Connaître des supports d'activité à proposer sur le temps de la récréation

### CONTENU DE LA FORMATION

#### LA COUR DE RÉCRÉATION : UN ESPACE À RÉINVENTER... ENSEMBLE ?

Accueil, attentes

##### Regard en arrière...

- Cour de récré : bref historique
- La cour de récré de mon enfance / celle de mon travail actuel : la même ou une autre ?

##### Voir la cour telle qu'elle est ?

- Observation initiale partagée
- Cour de récré : à réguler ? À pacifier ? À stimuler ?
- Mise en place d'une coopération éducative autour de la cour de récréation

##### Concrètement !

- Inventaire de ce que l'on peut faire dans la cour de récréation : boîte à outils ludiques et pratiques
- Bilan de la journée et évaluation

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Mise en mouvement du corps, du cœur et de l'esprit afin de stimuler la participation. Pédagogie participative à base de jeux, mises en situation, réflexivité à l'aide du groupe
- Apports théoriques, références bibliographiques et webographiques

### ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Bilan oral, questionnaire d'évaluation à chaud, retours à partir de mises en situation
- Questionnaire d'évaluation à froid envoyé au stagiaire et à la structure 1 mois après la formation

#### PUBLICS

Bénévoles et salarié.es  
Jauge mini : 8 personnes  
Jauge maxi : 16 personnes

#### PRÉ-REQUIS

Aucun

#### DATES, LIEU, HORAIRES ET DURÉE

**Date :**

à définir

**Lieu :**

à définir

**Durée :** 1 jour (soit 7 h)

**Horaires :** 9h00-12h30

et 13h30-17h00

*Inscription à réaliser au plus tard 1 mois avant le 1er jour de formation*

#### FORMATEUR.RICE.S

Animateur.rice et formateur.rice jeux itinérant.e depuis plus de 20 ans



EMMANUEL VARIN



ARMELLE ESPERANDIEU

#### ACCESSIBILITÉ

Si vous êtes en situation de handicap et que vous avez besoin d'aménagements spécifiques pour participer à la formation, merci de nous contacter afin que nous étudions les possibilités de vous accueillir.

#### TARIFS

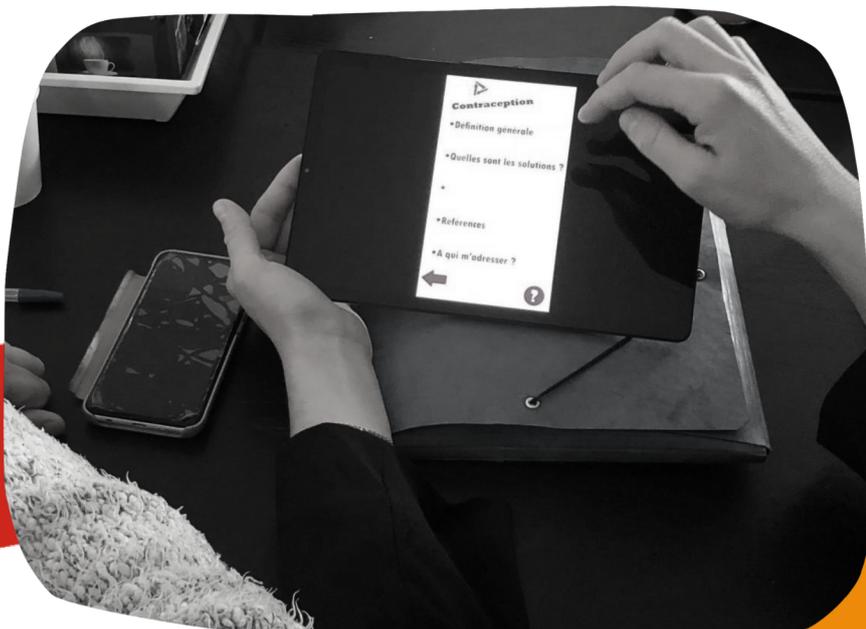
**BÉNÉVOLES :** 25.00 € TTC

**SALARIÉ.E.S :** 175.00 € TTC

Nous vous aidons à solliciter les dispositifs financiers adaptés à votre projet



SPÉCIALISATION CANVA <sup>[c]</sup> .....	P. 19
PRÉVENTION NUMÉRIQUE.....	P.20
ACCOMPAGNER LES PUBLICS DANS UN MONDE NUMÉRIQUE.....	P.21
TEMPS D'ÉCRAN, RÉSEAUX SOCIAUX, ÉDUCATION MÉDIAS	





Aujourd'hui, dans un environnement professionnel en constante évolution, Canva® se positionne comme un outil indispensable pour simplifier la communication. Récemment, de nouvelles fonctionnalités exploitant l'intelligence artificielle ont été intégrées à l'outil, élargissant ainsi vos perspectives et possibilités. Simplifiez votre travail de communication et faites briller votre projet grâce à cette formation.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Utiliser les fonctionnalités avancées de l'outil
- Se familiariser avec les outils du studio numérique
- Créer des vidéos facilement et rapidement

## CONTENU DE LA FORMATION

### MATIN

#### Rappel des fondamentaux de Canva ©

##### Tour d'horizon des nouveautés

- Le fonctionnement de l'interface
- Les formats de création
- Les différentes options

#### Découverte de l'outil Création de vidéo

- Découverte des fonctionnalités
- Importer des vidéos ou des images
- Créer et ajuster son contenu
- Animer et dynamiser ses vidéos

### APRÈS-MIDI

#### Maîtriser les bases du studio magique

##### Comment appréhender l'intelligence artificielle ?

- Le fonctionnement de l'IA
- Pourquoi faire ?

##### L'utilisation de l'IA dans l'image

- Les outils magiques (gomme, suppressor d'arrière plan)
- Du texte à l'image

##### L'utilisation de l'IA dans la vidéo

- Les animations magiques
- Du texte à la vidéo

### PUBLICS

Bénévoles et salarié.es  
Jauge mini : 8 personnes  
Jauge maxi : 16 personnes

### PRÉ-REQUIS

Aucun

### DATES, LIEU, HORAIRES ET DURÉE

**Date :**  
à définir  
**Lieu :**  
à définir

**Durée :** 1 jour (soit 7 h)  
**Horaires :** 9h30-12h30  
et 13h30-17h30

*Inscription à réaliser au plus tard 1 mois avant le 1er jour de formation*

### FORMATEUR.RICE.S



**NOUHA MANAA**  
Chargée de transition numérique

### ACCESSIBILITÉ

Si vous êtes en situation de handicap et que vous avez besoin d'aménagements spécifiques pour participer à la formation, merci de nous contacter afin que nous étudions les possibilités de vous accueillir.

### TARIFS

**BÉNÉVOLES : SUR DEVIS**  
**SALARIÉ.E.S : SUR DEVIS**

Nous vous aidons à solliciter les dispositifs financiers adaptés à votre projet

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Accès à une plateforme d'apprentissage en ligne
- Supports de cours et documents
- Présentations visuelles
- Ateliers en direct et exercices pratiques

## ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Bilan oral, questionnaire d'évaluation à chaud, retours à partir de mises en situation
- Questionnaire d'évaluation à froid envoyé au stagiaire et à la structure 1 mois après la formation

À l'ère du numérique, il est essentiel de comprendre l'importance des bonnes pratiques. En effet, elles jouent un rôle crucial dans la protection de nos informations, la sécurisation de nos données et la préservation de la fiabilité de nos appareils connectés. Dans un monde de plus en plus connecté, adopter ces bonnes pratiques est indispensable pour une utilisation sûre et efficace de l'outil informatique.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre davantage la collecte de nos données en ligne
- Se familiariser avec les antivirus et les cyberattaques
- Acquérir des connaissances sur les bonnes pratiques numériques
- Mettre en œuvre des actions simples pour protéger ses appareils

## CONTENU DE LA FORMATION

### MATIN

#### Devenir un As de l'Informatique

##### Comment cela fonctionne ?

- Une invention récente ?
- De quelle manière peut-on paramétrer ses appareils ?
- Comment bien organiser son espace de travail ?

##### Comment bien stocker ses données ?

- Comment assurer une gestion efficace de ses espaces de stockage ?
- Avantage et inconvénient entre une clé USB, un disque dur externe et le stockage en ligne
- Est-il possible de récupérer des données perdues ?

### APRÈS-MIDI

#### Naviguer sur internet en toute sécurité

##### Les principaux risques en naviguant

- Phishing, Ransomware..
- Comment les éviter ?
- Nos astuces

##### Les sites utiles

- Comment savoir si son mot de passe a été rendu public ?
- Comment détecter une connexion inhabituelle ?

##### Les bonnes pratiques pour sécuriser son matériel

- Les réseaux Wi-Fi publics : bonne ou mauvaise idée ?
- Quelle est la durée de vie d'un mot de passe ?

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

La formation commencera par une présentation générale de l'outil informatique, puis nous explorerons les détails au fil du temps. Bien que ce soit un cours magistral, nous aurons des discussions, des partages d'expériences et des exercices pratiques. De plus, nous vous donnerons des astuces et des bonnes pratiques pour mieux vous familiariser avec le sujet.

## ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Bilan oral, questionnaire d'évaluation à chaud, retours à partir de mises en situation
- Questionnaire d'évaluation à froid envoyé au stagiaire et à la structure 1 mois après la formation

### PUBLICS

Bénévoles et salarié.es  
Jauge mini : 8 personnes  
Jauge maxi : 16 personnes

### PRÉ-REQUIS

Aucun

### DATES, LIEU, HORAIRES ET DURÉE

**Date :**  
à définir  
**Lieu :**  
à définir

**Durée :** 1 jour (soit 7 h)  
**Horaires :** 9h30-12h30  
et 13h30-17h30

*Inscription à réaliser au plus tard 1 mois avant le 1er jour de formation*

### FORMATEUR.RICE.S

**GUILLAUME THOMAS**  
Chargé de transition numérique

**ANTOINE SOUSA**  
Gestionnaire informatique

### ACCESSIBILITÉ

Si vous êtes en situation de handicap et que vous avez besoin d'aménagements spécifiques pour participer à la formation, merci de nous contacter afin que nous étudions les possibilités de vous accueillir.

### TARIFS

**BÉNÉVOLES : SUR DEVIS**  
**SALARIÉ.E.S : SUR DEVIS**

Nous vous aidons à solliciter les dispositifs financiers adaptés à votre projet

### TEMPS D'ÉCRANS, RÉSEAUX SOCIAUX, ÉDUCATION AUX MÉDIAS

Les écrans font parties intégrantes de nos vies, ils ont participé à une refonte de nos modes de vie et de nos habitudes, c'est d'ailleurs le phénomène social qui a le plus drastiquement modifié nos pratiques et nos manières de vivre, et ce dans un temps record ! Les réseaux sociaux n'y sont évidemment pas pour rien dans cette histoire.

Au cours de cette formation, nous verrons ensemble quels sont les enjeux liés à un temps d'écran en constante augmentation, ainsi que l'impact des réseaux sociaux dans nos vies et notre construction en temps qu'individu.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- En apprendre plus sur l'impact que peut représenter une surexposition aux écrans
- Se familiariser avec le monde des réseaux sociaux
- Connaître les risques liés à l'utilisation des réseaux sociaux
- Mieux comprendre les enjeux de l'éducation aux médias
- Accompagner des publics jeunes ou moins jeunes sur leurs utilisations des écrans

### CONTENU DE LA FORMATION

#### JOUR 1

##### Les écrans dans l'histoire - Quelques chiffres clés

##### Fuites de données personnelles

- Qu'est-ce que c'est ?
- Comment ça fonctionne, et surtout à quoi ça sert ?
- Comment l'éviter au maximum ?
- La réglementation existante

##### Dépendance

- Comment les applis piègent notre cerveau ?
- Le pigeon de Skinner
- Le pouvoir du like
- Les algorithmes

##### Cyber-harcèlement

- C'est quoi le cyber-harcèlement ?
- Comment le repérer ?
- Comment lutter contre ?

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

La formation prendra la forme d'un cours magistral, la richesse du sujet implique une présentation globale des enjeux pour mieux l'appréhender.

Les principaux axes seront traités au cas par cas durant la formation.

Même s'il s'agit d'un cours magistral, celui-ci sera ponctué de discussions, débats, retours d'expériences et exercices pratiques.

### ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Bilan oral, questionnaire d'évaluation à chaud, retours à partir de mises en situation
- Questionnaire d'évaluation à froid envoyé au stagiaire et à la structure 1 mois après la formation

#### JOUR 2

##### L'éducation aux médias

##### Plonger dans la machine à désinformer

- Qu'est-ce que l'EMI ?
- Les publics face à l'information
- Outils, astuces et méthodes de traitement de l'information

##### Exercices pratiques

Les participants à la formation auront pour exercice d'analyser plusieurs sources d'informations sur un même sujet, puis selon des critères définis en amont, noter la qualité de l'article et le crédit pouvant lui être donné.

##### Tips et astuces pour mieux accompagner les publics

Une multitude de trucs et astuces pour accompagner les publics face aux écrans (temps d'écran ; dépendance, cyber-harcèlement, EMI).

#### PUBLICS

Bénévoles et salarié.es  
Jauge mini : 8 personnes  
Jauge maxi : 16 personnes

#### PRÉ-REQUIS

Aucun

#### DATES, LIEU, HORAIRES ET DURÉE

**Date :**  
à définir  
**Lieu :**  
à définir

**Durée :** 2 jours (soit 14 h)

**Horaires :** 9h30-12h30  
et 13h30-17h30

*Inscription à réaliser au plus tard 1 mois avant le 1er jour de formation*

#### FORMATEUR.RICE.S



**JOSEPH CARPET**  
Chargé de transition numérique

#### ACCESSIBILITÉ

Si vous êtes en situation de handicap et que vous avez besoin d'aménagements spécifiques pour participer à la formation, merci de nous contacter afin que nous étudions les possibilités de vous accueillir.

#### TARIFS

**BÉNÉVOLES : SUR DEVIS**

**SALARIÉ.E.S : SUR DEVIS**

Nous vous aidons à solliciter les dispositifs financiers adaptés à votre projet



# NOS PARTENAIRES ET FINANCEURS



